

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 6  
от «31» 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора СПб ГБУ  
«ЦСРиДи Кировского района»  
№ 112 «31» 05 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга»**

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196), Уставом учреждения и регламентирует содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.
2. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их деятельности.
3. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – выявление уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и соответствие прогнозируемым результатам.
4. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:
  - выявление уровня сформированности практических навыков и умений обучающихся в выбранном ими направлении деятельности;
  - соотнесение прогнозируемых и достигнутых результатов освоения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ;
  - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся строится на принципах учета возрастных и индивидуальных особенностей, адекватности специфике деятельности по данной программе и периоду обучения, научности; обоснованности критериев оценки результатов.
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняет следующие функции:

- учебную – развивает мотивацию обучающихся к получению теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную – оценивает результаты освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- воспитательную – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- коррекционную – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.

7. Процесс проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется справкой или протоколом.

8. Содержание, формы, порядок и периодичность текущего контроля в части, не урегулированной законодательством в области образования РФ, определяется Учреждением самостоятельно.

9. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой отдельной программе, в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

10. Форму текущего контроля и периодичность педагог определяет с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

11. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- выставки;
- опросники;
- тестирование;
- авторские методики контроля усвоения знаний, умений и навыков, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- защита творческих работ;
- конференция;
- фестиваль;
- викторина;
- смотр;
- отчетный концерт.

12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут оцениваться индивидуальные достижения учащихся. Оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики.

13. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) можно использовать для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализация обучения, в том числе построения индивидуальной образовательной траектории или коррекции особенностей развития обучающихся;
- оптимизации работы с группой обучающихся.

14. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся с целью выявления и изучения их индивидуально-психологических особенностей, которую проводят квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, психологи.

15. При необходимости используется диагностика уровня речевого развития обучающихся для определения фактического уровня развития речи. Диагностику проводят квалифицированные специалисты: логопеды.

16. Положение принимается Методическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Учреждения и является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность педагогов Учреждения.
17. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.
18. Со дня подписания данного Положения все ранее принятые Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга» признать утратившими силу.

Разработано:

Заведующий отделением  
психолого-педагогической помощи \_\_\_\_\_ /М. В. Олексенко/

Логопед отделения  
психолого-педагогической помощи \_\_\_\_\_ /А. С. Самаричева/